МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

по теме: «70- летие Победы в Великой Отечественной войне. Формирование лексических навыков»

Дисциплина: ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык)

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Автор – составитель: Оверина Г.П.

Апшеронск, 2015 г.

**Аннотация**

Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык), которая является частью учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство составлена преподавателем иностранных языков Г.П. Овериной

Разработка учебного занятия подготовлена на основе рабочей программы по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, содержит материалы, необходимые для проведения учебного занятия комбинированного типа по дисциплине. Методические материалы могут быть полезны и использоваться в работе преподавателями иностранных языков.

Автор – составитель*:* Оверина Г.П.

Рецензент: преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК «АЛХТ»

Котова Ирина Ивановна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация……………………..................................................................................... | 2 |
| Введение……………………………………………………………………………… | 4 |
| Основная часть………………………………………………………………………. | 5 |
| Технологическая карта урока……………………………………………………….. | 8 |
| Заключение…………………………………………………………………………… | 13 |
| Список использованных источников……………………………………………….. | 14 |
| Приложения…………………………………………………………………………… | 15 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Иностранный язык является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля, выпускник «должен владеть профессиональными компетенциями в переводе оригинальной технической литературы по специальности, в чтении лекций и докладов, написании научных статей на иностранном языке», а также должен быть «способен продолжить образование и профессиональную деятельность в иноязычной среде».

Предлагаемая методическая разработка открытого урока состоит из:

* аннотации;
* введения;
* основной части;
* заключения;
* списка использованных источников;
* приложений.

Теоретическая часть урока, представляет собой устное изложение материала с демонстрацией видео роликов и презентации по теме «70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Формирование лексических навыков».

Практическая часть урока предназначена в первую очередь для того, чтобы обобщить и систематизировать изученный материал и осуществить его первичное закрепление.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык).

**Методическое обоснование темы:**

Тема «70-летие Победы в Великой Отечественной войне Формирование лексических навыков» изучается в рамках темы 3.2 «История и культура стран изучаемого языка предусмотренной» ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство.

Изучение данной темы ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции № 32654 от 10 июня 2014 года, укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**Методические рекомендации по проведению урока:**

Наряду с основной целью урока – формирование лексических навыков обучающихся по теме «70-летие Победы в Великой Отечественной войне» преподаватель реализует лингвосоциокультурную компетенцию через знакомство обучающихся с героической борьбой советского народа с фашистскими захватчиками; какой ценой завоевана Победа; как молодое поколение чтит ветеранов, которые принесли нашей стране и странам Европы мир и свободу и освободили мир от коричневой чумы.

На учебном занятии рекомендуется использовать разные виды наглядности.

По окончанию урока, обучающиеся производят самоанализ своих знаний, возможностей и дают оценку проведенному занятию.

**План занятия**

Тема раздела 3.2: «История и культура стран изучаемого языка».

Тема урока 37-38: «Россия. 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Формирование лексических навыков»

Тип занятия: Комбинированный

Вид занятия: практическое занятие

Время: 90 минут.

**Цель:**

Формирование лексических навыков обучающихся по теме «70-летие Победы в Великой Отечественной войне»;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- выявить, расширить и закрепить лексические знания по теме «70-летие Победы в Великой Отечественной войне»;

**Развивающие:**

- развить социокультурную компетенцию через знакомство обучающихся с героической борьбой советского народа с фашистскими захватчиками

- развить внимание, память, способность к сравнению и сопоставлению речевых единиц, к анализу, обобщению.

**Воспитательные:**

- воспитать гордость за свою страну; уважение к людям, которые завоевали для нас мирное будущее

- воспитать творческое отношение к учебной деятельности;

-воспитать потребность и способность к сотрудничеству, взаимопомощи и взаимоконтролю;

**Планируемые результаты:** обучающиеся изучат новые лексические единицы, , расширят свой кругозор в области мировой истории, и политики, получат возможность высказывать свое мнение и грамотно отвечать на вопросы на иностранном языке,

**Методическая цель:**

• Показать на учебном занятии применение продуктивных методов обучения (работа в творческих группах, метод критического мышления, использование ИКТ);

• Обеспечить проверку и оценку знаний, и способ деятельности студентов, научить их корректировать свои знания и способы деятельности.

**Методы и технологии:**

* Методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приёмы: наблюдение, демонстрация опыта, презентация);
* Методы передачи информации с помощью практической деятельности и тактильного кинестетического его восприятия (исследовательская деятельность);
* Методы стимулирования и мотивации студентов (приёмы: создание проблемной ситуации, проблемное изложение, выполнение творческого задания)
* Информационно-коммуникативные технологии;
* Частично-поисковый метод;
* Технология работы в группах;
* Технология развития критического мышления.

**Форма организационной работы на учебном занятии:** фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Виды речевой деятельности:** чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь.

**Оснащение:** ноутбук, проектор, экран, раздаточный материал, видеоролики, презентация **Межпредметные связи:**

Английский язык

тема

Тема раздела: «История и культура стран изучаемого языка».

Тема урока «70 – летие Победы. Формирование лексических навыков».

Тема урока 41-42: «Великобритания. Формирование лексических навыков».

География

**Литература**

История

**Информатика**

**Внутрипредметные связи:**

История России

Праздники в России

Российская Федерация

Тема урока «70-летие Победы.»Формирование лексических навыков».

Все изученные ранее лексические темы

Все изученные ранее грамматические темы

**План- карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **занятия** | | **Содержание занятия** | **Время** |
| ***I*** | ***Организационный***  ***момент*** | Приветствие и проверка присутствующих, подготовка рабочих мест. | 1 - 2 минуты |
| ***II*** | ***Сообщение темы и целеполагание*** | Объявление темы урока, целеполагание. Погружение в тему (с помощью видеоролика) | 3-5минуты |
| ***III*** | ***Введение нового лексического материала*** | Последовательное изложение материала с демонстрацией видеоролика, с акцентированием внимания на изучаемые лексические единицы. | 15-20 минут |
| ***IV*** | ***Мотивация к выполнению практических заданий*** | Заинтересованность в изучении данной темы, которая необходима в повседневных ситуациях. | 2-3 минуты |
| ***V*** | ***Первичное закрепление нового изученного*** | Выполнение заданий, необходимых как опора для закрепления лексического материла. | 15-20 минут |
| ***VI*** | ***Обобщение и систематизация изученного материала*** | Просмотр видеоролика как подведение итогов и закрепление полученных знаний, поиск дополнительной информации. | 15 - 20 минут |
| ***VII*** | ***Анализ изученного ранее материала*** | устное обсуждение, выполнение творческого задания, просмотр презентации по теме | 15-20 минут |
| ***VIII*** | ***Итоговая часть занятия*** | подведение итогов занятия, выставление дифференцированных оценок | 3-5 минут |
| ***IX*** | ***Сообщение домашнего задания*** | сообщение домашнего задания с необходимыми рекомендациями по его выполнению. | 3-5 минуты |
| ***X*** | ***Рефлексия*** | Заполнение анкет обучающимися с целью самоанализа своих знаний, возможностей и оценки проведенному занятию. | 3-5 минуты |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

70 лет отделяет нас от тех дней, когда отгремели последние залпы орудий и на землю пришел долгожданный мир.1418 дней и ночей длилась эта война, которая унесла миллионы жизней. Нет ни одной семьи в России, которой бы не коснулась эта страшная война. В каждой семье кто-то не вернулся с фронта: отец, муж, сын, брат, дочь. Ценой страшных потерь завоевали для нас мир. 26 миллионов человеческих жизней унесла война. Более 11 миллионов людей погибли в фашистских концлагерях, заживо сгорели в печах крематориев. Сколько разрушенных городов, сожженных дотла деревень. Страшной ценой досталось нам мирное небо над головой. Уходят из жизни ветераны, ветераны 2ой мировой, время неумолимо, но подвиги их будут вечно жить в наших сердцах. Без прошлого нет настоящего. Мы, наследники Победы, должны свято беречь эту память, помнить о тех, то кто не вернулся с войны, навсегда оставшись молодым.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.youtube.com/watch?v=63A9caiYnLw>
2. <http://www.youtube.com/watch?v=vTNi3Y5BPYM>
3. <http://www.youtube.com/watch?v=XdVm7bdDHoo>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=2JmYIIdf4T0>
5. <http://ppt4web.ru/istorija/molodaja-gvardija-geroi-i-predateli.html>
6. <http://bigslide.ru/download.html?id=9398>

 To award =- награждать

**Видеоролик о Молодой Гвардии**

**История Молодой Гвардии**

**The history of the underground organization Young Guard**

The Young Guard was established soon after Krasnodon was occupied by Nazi Germany on 20 July 1942. Several youth groups united, calling themselves the Young Guard. One of the first meetings of the organization was held on October 2 of the same year.

The organization was led by the local Communist Party underground of Krasnodon, headed by Philipp Lyutikov. The commander was Ivan Turkenich and the commissar was Oleg Koshevoy, but recent sources claim that the leaders were other members of the Staff of the Young Guard, namely Viktor Tretyakevich, Sergei Tyulenin and Ivan Zemnukhov

There were about 100 members of the Young Guard, all young boys and girls - workers, 8th-10th form schoolboys and schoolgirls from Krasnodon and surrounding villages and settlements. Due to the secret nature of the Young Guard, only people well-known to other organization members, and who took the special oath of faithfulness, could become members. Most of them either belonged to the Komsomol or were accepted into Komsomol upon joining the Young Guard. 15 were members of the Communist Party of the Soviet Union. The most active members and founders of the organization made up the Staff of the Young Guard: Ulyana Gromova, Oleg Koshevoy, Vasily Levashov, Lyubov Shevtsova, Viktor Tretyakevich, Ivan Turkenich, Sergei Tyulenin, and Ivan Zemnukhov.

Among the main activities of the organization were the release of 70 prisoners from the German concentration camp on 15 November 1942 (20 more people were released from the hospital of the camp, the burning of the German Labour Exchange of Krasnodon on 6 December 1942. A list of about 2,000 citizens of Krasnodon, who were intended for the deportation into Germany was burnt, thus saving them from deportation, eight flags of the Soviet Union were hung out on highest buildings of Krasnodon on 6 and 7 November 1942 to commemorate the 25th anniversary of the October Revolution, about 5,000 anti-fascist leaflets were issued and spread in Krasnodon during the existence of the organization. Members of the organization also destroyed motor vehicles, ammunition and enemy fuel supplies. The Germans knew about the existence of the underground and tried to discover its membership. Finally they succeeded in this.

Massive arrests began on 5 January 1943 and lasted until 11 January. All the arrested people were tortured. 71 of them, along with members of the Communist Party underground, including its head Philipp Lyutikov, many of them still alive, were thrown into the 53-meter deep pit of Coal Mine Number 5 on 15, 16, and 31 January 1943. Oleg Koshevoy, Lyubov Shevtsova, Viktor Subbotin, Dmitry Ogurtsov, Sergei Ostapenkov were shot on 9 February 1943 in the town park of the town Rovenky. Just five days later, on 14 February 1943 Krasnodon was liberated by the Red Army.

On 13 September 1943 five members of the Young Guard: Ulyana Gromova, Oleg Koshevoy, Lyubov Shevtsova, Sergei Tyulenin and Ivan Zemnukhov were awarded the title Hero of the Soviet Union posthumously, many other members were awarded various orders and medals.

In Krasnodon the Monument to the Members of the Young Guard was erected in 1951-1954, the memorial complex Young Guard with the museum was built in 1970 and the monument Nepokoryonnye (Unsubdued in English) was erected near the Coal Mine Number 5 in 1982. The new town Molodogvardeysk in Luhansk Oblast of the Ukrainian SSR was named after the Young Guard in 1961. Many towns, settlements, streets of Soviet cities were also named after the organization and its ь members.

**Victory Day**

One of the most remarkable public events in my country is the Victory Day. It is traditionally celebrated on the 9th of May. This patriotic holiday commemorates the victory of the USSR over the Nazi Germany. Every year in honour of this day in all cities across the country lots of cheerful parades and celebrations are held. Despite the fact that the holiday is celebrated in a flamboyant way, May 9 is a sad day for the majority of our population. Many people have lost their loved ones and close relatives during this ruthless war. From one hand everyone is happy that the country wasn’t occupied by the fascist invaders, from the other hand everyone grieves over their loss. On this day we are grateful to our saviors, to those who sacrificed their lives for us. That’s why we try to celebrate this day with honours. Some part of younger generation doesn’t understand the importance of this event, whic.

Many people attend a local military parade and watch the fireworks at night on Victory Day. The biggest parade is in Moscow’s Red Square, showcasing Russia’s military forces. Most veterans wear their medals as they head to the parade or an event organized by a local veteran organization.

Another tradition is to give flowers, usually red carnations, to veterans in the street and to lay wreaths at the war memorial sites. Neighborhood schools may host a program prepared by the students, featuring wartime songs and poetry

At home, families gather around a festive table to honor surviving witnesses of World War II and remember those who passed away. They may also watch a favorite Soviet film based on the events of World War II, which is also known as the Great Patriotic War. These films are repeated each year but the audience seems to never grow tired of them.

Victory Day is a national holiday in Russia. Public offices, schools and most businesses are closed for the celebrations. There may be changes in public transport routes due to parades and street performances.

Victory Day marks Germany’s surrender to the Soviet Union in 1945. It became the end of the Great Patriotic War for the USSR, which lost about 25 million citizens in the four years of fighting. Interestingly, until its 20th anniversary (May 9, 1965), Victory Day was not a major holiday, unlike, for instance, May 1, and was considered a work day. Apart from the anniversaries in 1965 and 1985, Victory Day celebrations in the Soviet Union did not feature a military parade. This tradition started in 1995

**Видеоролик Парад Победы 1945**

**Приложение 3**

**Карточка -рефлексия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Самооценка ДA\НЕТ** |
|  | Истории ВОВ – умение отвечать на вопросы |  |
|  | История Молодой гвардии –работа с текстом, лексикой |  |
|  | Первый парад Победы –практика в устной речи |  |

**Reflexion-card of the lesson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Name

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Activity** | **Mark YES\NO** |
|  | The history of the Great Patriotic War |  |
|  | The underground organization Young Guard |  |
|  | The first Victory Parade |  |